

Рассмотрен на педагогическом совете
МОУ «Петровская СОШ»
Протокол № 4 от 14 .04. 2020.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
МОУ «Петровская СОШ » за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Петровская СОШ»)
Руководитель	Хрол Анастасия Сергеевна
Адрес организации	188732, Ленинградская область, Приозерский район, п. Петровское, ул. Шоссейная, д. 23
Телефон, факс	8813 79 66141
Адрес электронной почты	petr-school47@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования МО Приозерский муниципальный район , Ленинградской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 16.04. 2014г 47 ЛО 1 № 000093857
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.10. 2015г 47 А01 № 0000519

МОУ «Петровская СОШ» (далее – Школа) расположена п. Петровское Приозерского района , Ленинградской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96 процентов – рядом со Школой, 4 процента – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

– объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Управляющий совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 кл) 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Особое внимание в воспитательном процессе уделено подготовке к празднованию 75-летия победы в Великой отечественной войне. Продолжается тесное сотрудничество с СОШ №223 г. Санкт-Петербурга, в которой училась Е.П.Петрова, герой Советского союза, в честь которого назван наш поселок.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 140 обучающихся и 96 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 48 процентов. Таким образом, Школа, учитывая пожелания обучающихся и родителей делает все, что бы обучающимся было комфортно и интересно обучаться в образовательном учреждении.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество организации образовательной деятельности

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (на конец 2019 года)
Результаты участия в конкурсах и иных мероприятиях муниципального (м), регионального (р), федерального (ф) уровней	Победители муниципального конкурса «Безопасное колесо» . Победители муниципального и регионального соревнований по баскетболу. Победители и призеры конкурса сочинений «Литературный венок России. Души прекрасные порывы» (всероссийский).	Победители муниципального конкурса «Безопасное колесо» . Победители муниципального и регионального соревнований по баскетболу. Призеры конкурса сочинений «Литературный венок России. Души прекрасные порывы» (всероссийский). Победители районного конкурса центра «Ромбус» в номинации игр «Что?Где ? когда?»	Победители муниципального конкурса «Безопасное колесо» , военно- спортивной игры «Зарница». Победители муниципального и регионального соревнований по баскетболу. Призеры муниципального этана конкурса «шаг в математику»	Призеры муниципального конкурса «Безопасное колесо» , военно- спортивной игры «Зарница». Победители муниципального и регионального соревнований по баскетболу. Призер регионального конкурса исторических работ про краеведению
Наличие системы реализации				Сетевое взаимодействие с «Раздольской СОШ», с

индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)				ДЮШ г. Приозерска
Эффективность системы профориентации		Социальные партнеры: АОЗП ПЗ «Петровский», Мичуринский многопрофильный техникум	Социальные партнеры: АОЗП ПЗ «Петровский», Мичуринский многопрофильный техникум	Социальные партнеры: АОЗП ПЗ «Петровский», Мичуринский многопрофильный техникум
Наличие в ОО критериев оценивания с учетом критериев оценивания ВПР,ОГЭ,ЕГЭ			Введена система критериев оценивания деятельности ОУ с учетом Результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	Реализуется система критериев оценивания деятельности ОУ с учетом Результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР

Содержание качества подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	146	144	143	154
	– начальная школа	57	55	53	64
	– основная школа	74	75	68	69
	– средняя школа	15	14	19	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	-	-

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	2	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается примерно одинаковым. Основной задачей Школы на следующий учебный год является: успешное освоение учащимися программ школьного курса и получение аттестатов всеми выпускниками школы через внедрение цифровой образовательной среды.

По социально-гуманитарному профилю обучаются учащиеся 9-11 классов. Профильные предметы: русский язык, литература, история, обществознание. По данным предметам ведется расширенное обучение и в учебном плане для них выделены дополнительные часы. Сетевое взаимодействие осуществляется с МОУ «Раздольская СОШ» по таким дисциплинам как ОБЖ, биология, информатика. Обучающиеся 8-11 классов с применением дистанционных технологий изучают основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при различных клинических ситуациях на учебно-тренировочных манекенах в курсах биологии и ОБЖ. По информатике обучающиеся 9 и 11 классов готовятся к итоговой аттестации и защите проектных работ. По индивидуальным образовательным маршрутам школьники готовятся к спортивным конкурсам и соревнованиям при помощи потенциала ДЮСШ г. Приозерска. Баскетбольная команда нашей школы является лучшей в Приозерском районе и успешно защищает честь района на областных соревнованиях.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	15	15	100	5	33	2	13	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	5	36	2	14	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	5	33	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	15	48	6	13,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2018 был 47 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	4	36	4	36	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	7	44	3	19	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	3	23	3	23	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	22	32	15	26	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2018 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», стал больше на 7% (в 2018 – 18,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	16	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 5 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26%).

Качество подготовки обучающихся за 3 учебных года.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
ВПР				
4 классы				
Русский язык	Успеваемость 100 (%) Качество 73 (%) Средний балл: 21	Успеваемость 100 (%) Качество 81 (%) Средний балл: 19	Успеваемость 100 (%) Качество 85 (%) Средний балл: 23	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Математика	Успеваемость 100 (%) Качество 56 (%) Средний балл: 17	Успеваемость 100 (%) Качество 41 (%) Средний балл: 16	Успеваемость 100 (%) Качество 38 (%) Средний балл: 15,8	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Окружающий мир	Успеваемость 100 (%) Качество 54 (%) Средний балл: 17,3	Успеваемость 100 (%) Качество 51 (%) Средний балл: 16,8	Успеваемость 100 (%) Качество 53 (%) Средний балл: 15,4	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
5 классы				
Русский язык	Успеваемость 100 (%) Качество 88 (%) Средний балл: 28,4	Успеваемость 100 (%) Качество 84 (%) Средний балл: 27,7	Успеваемость 100 (%) Качество 91 (%) Средний балл: 34,1	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся, но выше, чем по РФ
Математика	Успеваемость 100 (%) Качество 44 (%)	Успеваемость 100 (%) Качество 35 (%)	Успеваемость 100 (%) Качество 37 (%)	Результаты совпадают с текущей и

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
	Средний балл:15,3	Средний балл:16,7	Средний балл:14,9	промежуточной успеваемостью учащихся
История	Успеваемость 100(%) Качество 32(%) Средний балл:15,3	Успеваемость100 (%) Качество41 (%) Средний балл:16,4	Успеваемость 100(%) Качество 47(%) Средний балл: 18,2	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся.
Биология	Успеваемость100 (%) Качество38 (%) Средний балл:21,1	Успеваемость 100(%) Качество 35 (%) Средний балл:21,2	Успеваемость 100(%) Качество 39%) Средний балл:16,7	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
6 классы				
Русский язык	Успеваемость 100(%) Качество32 (%) Средний балл:27,1	Успеваемость100 (%) Качество 35 (%) Средний балл:24,2	Успеваемость 100(%) Качество39 (%) Средний балл: 21.9	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся.
Математика	Успеваемость 100(%) Качество 34(%) Средний балл: 16,7	Успеваемость 100(%) Качество32 (%) Средний балл:18,1	Успеваемость100 (%) Качество 29 (%) Средний балл: 15,2	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
История	Успеваемость100 (%) Качество53 (%) Средний балл: 23	Успеваемость100 (%) Качество41(%) Средний балл:20,1	Успеваемость100 (%) Качество36 (%) Средний балл:19,9	Результаты совпадают с текущей и промежуточной

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
				успеваемостью учащихся, но выше, чем по РФ
Биология	Успеваемость100 (%) Качество53 (%) Средний балл:20	Успеваемость100 (%) Качество34 (%) Средний балл:17,3	Успеваемость100 (%) Качество40 (%) Средний балл:17,7	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Обществознание	Успеваемость100 (%) Качество 31 (%) Средний балл:15,5	Успеваемость100 (%) Качество 41(%) Средний балл: 17,4	Успеваемость100 (%) Качество 32 (%) Средний балл:14,7	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
География	Успеваемость 100(%) Качество41 (%) Средний балл:20	Успеваемость 100(%) Качество29 (%) Средний балл:15,1	Успеваемость100 (%) Качество 37 (%) Средний балл:17,5	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Результаты ОГЭ:				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Русский язык	Прошли минимальный порог баллов 11(100%): Не прошли минимальный порог баллов0 (0%): Средний балл30,5 Средняя отметка:4,1	Прошли минимальный порог баллов 19(100%): Не прошли минимальный порог баллов0 (0%): Средний балл:14,5 Средняя отметка:4,42	Прошли минимальный порог баллов 15(0%): Не прошли минимальный порог баллов (0%): Средний балл:30 Средняя отметка:4,07	Результаты в основном совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
	Доля отметок выше годовой 1 (9%): Доля отметок ниже годовой 1 (9%): Доля отметок соответствующих годовой 9 (%):	Доля отметок выше годовой 0 (%): Доля отметок ниже годовой 0 (%): Доля отметок соответствующих годовой 19(100%):	Доля отметок выше годовой 0 (%): Доля отметок ниже годовой (%):0 Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся Доля отметок соответствующих годовой (100%):	
Математика	Прошли минимальный порог баллов 11(100%): Не прошли минимальный порог баллов 0 (%): Средний балл: 13,82 Средняя отметка: 3,5 Доля отметок выше годовой 1(9%): Доля отметок ниже годовой 0 (0%): Доля отметок соответствующих годовой 10 (91%):	Прошли минимальный порог баллов 19(100%): Не прошли минимальный порог баллов 0(0%): Средний балл: 15 Средняя отметка: 3,57 Доля отметок выше годовой 0(%): Доля отметок ниже годовой 2(10%): Доля отметок соответствующих годовой 17 (80%):	Прошли минимальный порог баллов 15(100%): Не прошли минимальный порог баллов (0%): Средний балл: 12,8 Средняя отметка: 3,14 Доля отметок выше годовой (0%): Доля отметок ниже годовой 2(13%): Доля отметок соответствующих годовой 13(87%):	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Результаты экзаменов по выбору	Физика: не сдавали Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:	Физика: не сдавали Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:	Физика: не сдавали Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл:	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
	<p>Средняя отметка: Обществознание: Прошли минимальный порог баллов (100%): Не прошли минимальный порог баллов (0%): Средний балл: 27,5 Средняя отметка:4</p> <p>Информатика: Прошли минимальный порог баллов (100%): Не прошли минимальный порог баллов (0%): Средний балл: 10,8 Средняя отметка: 3,9</p> <p>Англ. язык: не сдавали Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка:</p> <p>Химия: не сдавали Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%):</p>	<p>Средняя отметка: Обществознание: Прошли минимальный порог баллов 0(%): Не прошли минимальный порог баллов 100(%): Средний балл:24 Средняя отметка:3.71</p> <p>Информатика: Прошли минимальный порог баллов (100%): Не прошли минимальный порог баллов (0%): Средний балл:12,2 Средняя отметка:3,64</p> <p>Англ. язык:не сдавали Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка:</p> <p>Химия: Прошли минимальный порог баллов (100%): Не прошли минимальный порог баллов (0%):</p>	<p>Средняя отметка: Обществознание: Прошли минимальный порог баллов (100%): Не прошли минимальный порог баллов (0%): Средний балл:24 Средняя отметка:3,5</p> <p>Информатика: Прошли минимальный порог баллов (100%): Не прошли минимальный порог баллов (0%): Средний балл:13 Средняя отметка:3,67</p> <p>Англ. язык: Прошли минимальный порог баллов (100%): Не прошли минимальный порог баллов (0%): Средний балл: Средняя отметка:3,5</p> <p>Химия: не сдавали Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%):</p>	<p>Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся</p> <p>Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся</p>

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
	<p>Средний балл: Средняя отметка: Биология: Прошли минимальный порог баллов (100%): Не прошли минимальный порог баллов (0%): Средний балл:22 Средняя отметка:3 История: Прошли минимальный порог баллов (100%): Не прошли минимальный порог баллов (0%): Средний балл:22 Средняя отметка:3 Литература: Прошли минимальный порог баллов (100%): Не прошли минимальный порог баллов (0%): Средний балл:21 Средняя отметка:5 География: Прошли минимальный порог баллов (100%): Не прошли минимальный порог</p>	<p>Средний балл:14,8 Средняя отметка:3,5 Биология: Прошли минимальный порог баллов (100%): Не прошли минимальный порог баллов (0%): Средний балл: 19,3 Средняя отметка:3,33 История: не сдавали Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка: Литература: не сдавали Прошли минимальный порог баллов (%): Не прошли минимальный порог баллов (%): Средний балл: Средняя отметка: География: Прошли минимальный порог баллов (100%): Не прошли минимальный порог</p>	<p>Средний балл: Средняя отметка: Биология: Прошли минимальный порог баллов (100%): Не прошли минимальный порог баллов (0%): Средний балл:21 Средняя отметка:3,25 История: Прошли минимальный порог баллов (100%): Не прошли минимальный порог баллов (0%): Средний балл:21 Средняя отметка:3,5 Литература: Прошли минимальный порог баллов (100%): Не прошли минимальный порог баллов (0%): Средний балл:22 Средняя отметка:4,0 География: Прошли минимальный порог баллов (100%): Не прошли минимальный порог</p>	<p>Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся</p> <p>Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся</p> <p>Результаты совпадают с текущей и</p>

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
	баллов 0%): Средний балл:22 Средняя отметка:4,2	баллов (0%): Средний балл:21 Средняя отметка:3,81	баллов (0%): Средний балл:20 Средняя отметка:3,67	промежуточной успеваемостью учащихся
Получение аттестатов об основном общем образовании	Получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) : 11-100 Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :0 Не допущены к ГИА-9 (кол- во/%) :0 Не прошли ГИА в основной период (кол-во/%) :0 Получили аттестаты с отличием (кол-во/%) :0	Получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :19/100% Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :0 Не допущены к ГИА-9 (кол- во/%) : Не прошли ГИА в основной период (кол-во/%) :0 Получили аттестаты с отличием (кол-во/%) :0	Получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :15/100% Не получили аттестаты в текущем году (кол-во/%) :0 Не допущены к ГИА-9 (кол- во/%) :0 Не прошли ГИА в основной период (кол-во/%) :0 Получили аттестаты с отличием (кол-во/%) :0	Все учащиеся получила аттестат в основной срок сдачи экзаменов
Выбор предметов ОГЭ (% от общего числа сдающих ОГЭ)	Физика:0 Обществознание: 6\55% Информатика:6\55% Англ. язык: 0 Химия: 0 Биология: 2\18% География:8\72% История:1\9% Литература:1\9%	Физика:0 Обществознание: 6\30% Информатика:7\35% Англ. язык: 0 Химия: 2\10% Биология: 2\10 География:8 /40% История:0 Литература:0	Физика:0 Обществознание: 6\42% Информатика:6\42% Англ. язык: 1\7% Химия: 0 Биология:4\28% География:6\42% История:3\21% Литература:1\7%	
Трудоустройство и продолжение обучения (кол-	Обучение в 10 классе: 8 Обучение в учреждении СПО:3 Трудоустройство без	Обучение в 10 классе: 12 Обучение в учреждении СПО:7 Трудоустройство без	Обучение в 10 классе:9 Обучение в учреждении СПО:6 Трудоустройство без	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
во/%)	продолжения обучения:0	продолжения обучения:0	продолжения обучения:0	
Результаты ЕГЭ:				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Русский язык	Прошли минимальный порог баллов 15(100%): Средний балл:67 Средняя отметка:4,09	Прошли минимальный порог баллов 6(100%): Средний балл:65,20 Средняя отметка:4,03	Прошли минимальный порог баллов 7(100%): Средний балл:66 Средняя отметка:3,97	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Математика	Прошли минимальный порог баллов 15 (100%): Средний балл:64,40 Средняя отметка:3,8	Прошли минимальный порог баллов 6(100%): Средний балл:17 (б) Средняя отметка:4,83 (б) Средний балл:42,8 (пр)	Прошли минимальный порог баллов 7(100%): Средний балл:15(б) Средняя отметка:4(б) Средний балл:68 (пр)	Результаты совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся
Результаты экзаменов по выбору	Физика: Средний тестовый балл:47 Наличие высокобалльников 0 (81-100 баллов)0 % от числа сдававших ЕГЭ Обществознание: Средний тестовый балл:50 Наличие высокобалльников 0 (81-100 баллов):0 % от числа сдававших ЕГЭ Информатика: не сдавали Средний тестовый балл:	Физика: Средний тестовый балл:46 Наличие высокобалльников 0(81-100 баллов):0 % от числа сдававших ЕГЭ Обществознание: Средний тестовый балл:49,5 Наличие высокобалльников 0(81-100 баллов):0% от числа сдававших ЕГЭ Информатика:не сдавали Средний тестовый балл:	Физика:не сдавали Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):__ % от числа сдававших ЕГЭ Обществознание: Средний тестовый балл:39 Наличие высокобалльников 0(81-100 баллов):0% от числа сдававших ЕГЭ Информатика: Средний тестовый балл:68	Результаты в основном совпадают с текущей и промежуточной успеваемостью учащихся по выбранным предметам

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
	<p>Наличие высокобалльников (81-100 баллов): ___ % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>Англ. язык: Средний тестовый балл:40 Наличие высокобалльников:0 (81-100 баллов):0 % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>Химия: не сдавали Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>Биология: Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>История: Средний тестовый балл:60 Наличие высокобалльников0 (81-100 баллов):0 % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>Литература:не сдавали Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа</p>	<p>Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>Англ. язык: Средний тестовый балл:41 Наличие высокобалльников 0(81-100 баллов):0 % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>Химия: Средний тестовый балл:64 Наличие высокобалльников0 (81-100 баллов):0 % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>Биология: Средний тестовый балл:46 Наличие высокобалльников:0 (81-100 баллов):0 % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>История: Средний тестовый балл:74 Наличие высокобалльников 0(81-100 баллов):0% от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>Литература:не сдавали Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа</p>	<p>Наличие высокобалльников 0(81-100 баллов):0 % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>Англ. язык:не Средний тестовый балл:59 Наличие высокобалльников0 (81-100 баллов):0 % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>Химия:не сдавали Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>Биология:не сдавали Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>История:не сдавали Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов):___ % от числа сдававших ЕГЭ</p> <p>Литература: Средний тестовый балл:61 Наличие высокобалльников0 (81-100 баллов):0 % от числа</p>	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
	сдававших ЕГЭ География: не сдавали Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов): ___ % от числа сдававших ЕГЭ	сдававших ЕГЭ География: Средний тестовый балл:67 Наличие высокобалльников 0(81-100 баллов):0 % от числа сдававших ЕГЭ	сдававших ЕГЭ География:не сдавали Средний тестовый балл: Наличие высокобалльников (81-100 баллов): ___ % от числа сдававших ЕГЭ	
Профильные предметы обучения (кол-во/% от числа обучающихся в 10-11 классах)	10 класс: 15-100% 11 класс:15 -100%	10 класс:6-100% 11 класс:6-100%	10 класс:8\100% 11 класс:8\10%	
Соответствие поступлений в Вузы и СПО выбранному профилю обучения (кол-во/%)	Математика (пр):2-14% Физика: 1-7% Химия: 0 Информатика: 0 Биология: 1-7% Обществ.:2-14% История:0 Англ. язык:0 Литература:0 География:0	Математика (пр): Физика: Химия: Информатика: Биология: Обществ.: История: Англ. язык: Литература: География:	Математика (пр): Физика: Химия: Информатика: Биология: Обществ.: История: Англ. язык: Литература: География:	
Получение аттестатов, медали «За особые успехи в учении»	Получили аттестаты о среднем общем образовании15 (кол-во100%): Получили медали «За особые	Получили аттестаты о среднем общем образовании (кол-во/%) :0 Получили медали «За особые	Получили аттестаты о среднем общем образовании (кол-во/%) :0 Получили медали «За особые	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
	успехи в учении» (кол-во2 \14%):	успехи в учении» (кол-во):0	успехи в учении» (кол-во):0	
Подтверждение получение медалей «За особые успехи в учении» (%)	Математика базового уровня (отметка 5):2 Математика профильного уровня (70 и более баллов):1 Русский язык (70 и более тестовых баллов):2	Математика базового уровня (отметка 5): Математика профильного уровня (70 и более баллов): Русский язык (70 и более тестовых баллов):	Математика базового уровня (отметка 5): Математика профильного уровня (70 и более баллов): Русский язык (70 и более тестовых баллов):	
Наличие допущенных к ГИА выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору ЕГЭ (кол- во/%)	Математика (пр):0 Физика:0 Химия: 0 Информатика: 0 Биология: 0 Обществ.:1 -7% История:0 Англ. язык:0 Литература:0 География:0	Математика (пр): Физика: 0 Химия: 0 Информатика: 0 Биология: 0 Обществ.:0 История:0 Англ. язык:0 Литература:0 География:	Математика (пр):0 Физика: 0 Химия:0 Информатика:0 Биология: 0 Обществ.:1-16% История:0 Англ. язык:0 Литература:0 География:0	
Результаты региональных мониторингов (кол- во/%)	Стартовая диагностическая работа в 1 классах (14 обуч.) Ниже базового уровня: 2\14% Базовый уровень:10\68% Повышенный уровень:2\14% Итоговая диагностическая работа в 1 классах Ниже базового уровня:2\14%	Стартовая диагностическая работа в 1 классах (15 обуч.) Ниже базового уровня:3-20,5% Базовый уровень:11-65% Повышенный уровень:1-6,5% Итоговая диагностическая работа в 1 классах Ниже базового уровня:2 -13%	Стартовая диагностическая работа в 1 классах (9 обуч) Ниже базового уровня:1-11% Базовый уровень:8-89% Повышенный уровень:0 Итоговая диагностическая работа в 1 классах Ниже базового уровня:0	В основном результаты метапредметных и диагностических работ соответствуют среднему уровню подготовки обучающихся.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
	<p>Базовый уровень:10\68%</p> <p>Повышенный уровень:2\14%</p> <p>Диагностика достижений метапредметных результатов 5 класс (12 обуч.)</p> <p>Ниже базового уровня:1-8%</p> <p>Базовый уровень:11-92%</p> <p>Повышенный уровень:0</p> <p>8 класс (19 обуч.)</p> <p>Ниже базового уровня:2-18%</p> <p>Базовый уровень:17-82%</p> <p>Повышенный уровень:0</p>	<p>Базовый уровень:12-%78</p> <p>Повышенный уровень:1-6,5%</p> <p>Диагностика достижений метапредметных результатов 5 класс (17 обуч.)</p> <p>Ниже базового уровня:0</p> <p>Базовый уровень:16- 94%</p> <p>Повышенный уровень:1-6%</p> <p>6 класс (12 обуч.)</p> <p>Ниже базового уровня:1-8%</p> <p>Базовый уровень:11-92%</p> <p>Повышенный уровень:0</p> <p>8 класс (14 обуч.)</p> <p>Ниже базового уровня:2-14%</p> <p>Базовый уровень:12-86%</p> <p>Повышенный уровень:0</p>	<p>Базовый уровень:9-100%</p> <p>Повышенный уровень:0</p> <p>Диагностика достижений метапредметных результатов 5 класс (11 обуч.)</p> <p>Ниже базового уровня:0</p> <p>Базовый уровень:10-91%</p> <p>Повышенный уровень:1-9%</p> <p>8 класс (13 обуч.)</p> <p>Ниже базового уровня:2-15%</p> <p>Базовый уровень:11-85%</p> <p>Повышенный уровень:0</p>	
Средние показатели по ОО:				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Успеваемость (%)	<p>1-4 классы: 100%</p> <p>5-9 классы: 100%</p> <p>10-11 классы:100%</p> <p>По ОО:100%</p>	<p>1-4 классы: 100%</p> <p>5-9 классы: 100%</p> <p>10-11 классы:100%</p> <p>По ОО:100%</p>	<p>1-4 классы: 100%</p> <p>5-9 классы: 100%</p> <p>10-11 классы:100%</p> <p>По ОО:100%</p>	
Качество (%)	<p>1-4 классы: 71%</p> <p>5-9 классы: 27%</p> <p>10-11 классы:50%</p> <p>По ОО:54%</p>	<p>1-4 классы: 82%</p> <p>5-9 классы: 40%</p> <p>10-11 классы:44%</p> <p>По ОО:51%</p>	<p>1-4 классы: 48%</p> <p>5-9 классы: 27%</p> <p>10-11 классы:28%</p> <p>По ОО:42%</p>	

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
Оставлены на повторное обучение (кол-во)	2-4 классы: 0 5-9 классы:0 10-11 классы:0 По ОО:0	2-4 классы: 0 5-9 классы:00 10-11 классы: По ОО:0	2-4 классы: 0 5-9 классы:0 10-11 классы:0 По ОО:0	
Переведены условно (кол-во)	2-3 классы: 0 5-8 классы:0 10 классы:0 По ОО:0	2-3 классы: 0 5-8 классы:0 10 классы:0 По ОО:0	2-3 классы: 0 5-8 классы:0 10 классы:0 По ОО:0	
Наличие отличников (кол-во/%)	1-4 классы: 7-12% 5-9 классы:4-5% 10-11 классы:2-13% По ОО:	1-4 классы: 7-13% 5-9 классы:7-9% 10-11 классы:0 По ОО:	1-4 классы: 6-11% 5-9 классы:9-13% 10-11 классы:0 По ОО:	
Результаты участия в олимпиадах муниципального (м.у.), Регионального (р.у.), федерального уровней(ф.у.)	Мун. олимпиада нач. классов. – 2 призера, МЭ ВсОШ – 4 победителя, 2 призера.	Мун. олимпиада нач. классов. – 3 призера.	Мун. олимпиада нач. классов. – 2 призера, МЭ ВсОШ – 1 победитель, , МЭ РОШ – 2 победителя 4 призера,)	
Поступление в СПО, ВУЗы, в т.ч . с конкурсом	100%	100%	100%	Все выпускники проходят обучение по выбранному маршруту.

Ежегодно в Школе проводятся олимпиады по различным предметам. Победители и призеры школьного этапа принимают участие в олимпиадах муниципального уровня.

Результаты районных олимпиад

№ п\п	предмет	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	результат
-------	---------	--------------	-------	-------------	-----------

1	Физическая культура	Кузьмин Никита	9	Платонова А.В.	51,20 б из 100 б 11 место из 13
2	Экономика	Крестьянинова К.	11	Мыльникова Е.А.	25,5 б из 80 б 6 место из 17
		Заболотная Е.	11	Мыльникова Е.А.	21 б из 80 б 10 место из 17
		Иванова Е.	11	Мыльникова Е.А.	31,5 б из 80б 3 место призер
		Захарова С.	10	Мыльникова Е.А.	21 б из 80 б 6 место из 17
		Антоненко Е.	10	Мыльникова Е.А.	20б из 80 б 7 место из 21
		Носков Р.	10	Мыльникова Е.А.	6 б из 80 б 19 место из 21
		Губенко В.	10	Мыльникова Е.А.	5 б из 80 б 20 место из 21
3	Математика	Чикун И.	7	Демкович Л.С.	4б из 35б 4 место из 12
		Новик.Н.	7	Демкович Л.С.	3б из 35б 5 место из 12
		Верас Н	8	Алешина А.Г..	2б из 35б 8 место из 11
		Пашков И.	8	Алешина А.Г.	1б из 35б 9 место из 11
		Дмитриев П.	9	Алешина А.Г.	0 б из 35б 11 место из 11
4	Экология	Верин Д.	8	Привезенцева И.В.	12б из 65 б 1 м из 3
		Абрамова А.	11	Привезенцева И.В.	14б из 65 б 10 м из 12 м
		Пермякова Т.	9	Привезенцева И.В.	9б из 32 б 7 м из 12
		Лапшина А.	9	Привезенцева И.В.	6 б из 32 б 7 м из 12
5	История	Немцов А.	10	Мыльникова Е.А.	25 б из 100 б 6 м из 13

		Паршина А.	10	Мыльникова Е.А.	15 б из 100 б 11 м из 13 б
6	Право	Паршина А.	10	Мыльникова Е.А.	20 б из 76 б 17 м из 17 б
		Бегдаева Е.	11	Мыльникова Е.А.	3б из 76 б 9 м из 14 б
7	ОБЖ	Носков Р.	10	Каминская З.И.	137 б из 300 б призер
		Немцов А.	10	Каминская З.И.	122 б из 300 б 7 м из 21
		Гредюшко М..	11	Каминская З.И.	111 б из 300 б 9 м из 21
		Заболотная Е.	11	Каминская З.И.	84 б из 300 б 14 м из 21
		Мартышкина А.	10	Каминская З.И.	60 б из 300 б 17 м из 21
		Митрофанова Е.	8	Каминская З.И.	124 б из 300 б 13м из 16
		Верас Н.	8	Каминская З.И.	116 б из 300 б 14 м из 16
8	География	Иванов А.	9	Демкович А.Н.	18б из 60 б победитель
		Чикун И.	7	Демкович А.Н.	13,5 б из 60 б призер
		Новик Н	7	Демкович А.Н.	10,5 б из 60 б 5 м из 12
9	Биология	Лапшина А.	9	Привезенцева И.В.	29б из 69 б 9 м из 15
		Бегдаева Е.	11	Привезенцева И.В.	40,5б из 80 б 10 м из 15
		Паршина А.	10	Привезенцева И.В.	21,5б из 67 б 14 м из 14
10	Технология	Новик Н.	7	Каминская З.И.	73,5б из 115 б 4 м из 7
11	Химия	Бегдаева Е.	11	Янулинене Т.Б.	Об из 50 б
12	Математика	Демкович С.	4	Фурса М.В.	43 б из 60б

					призер
13	Русский язык	Демкович С.	4	Фурса М.В.	39 б из 60б призер

Несмотря на то, что учащиеся школы имеют определенные достижения в олимпиадном движении, необходим системный подход в подготовке обучающихся к олимпиадам и различным конкурсам путем создания программ индивидуальных маршрутов для одаренных детей.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	11	8	0	3	10	5	5	0	0
2018	19	12	0	7	6	2	4	0	0
2019	15	9	0	6	7	2	5	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Это связано с тем, что ребята хотят быстрее получить профессию, а уже затем могут продолжить свое образование в ВУЗах.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Школа работает по социально-гуманитарному профилю. Удовлетворенность работой по этому профилю среди родителей составляет 88%, среди учащихся 95%.

НОКО	<p>2019 год</p> <p>критерий № 1: Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность: позиция в рейтинге района - 7 м. (16б на уровне среднерайонного показателя)</p> <p>критерий № 2: Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: позиция в рейтинге района - 10 м. (37 б) ниже среднерайонного показателя,</p> <p>критерий № 3: Доброжелательность, вежливость и компетентность педагогов – 87%</p>
------	--

Кадровый потенциал: позиция в рейтинге района 16 м., что ниже среднерайонного показателя,
критерий № 4: Содержание и результаты образовательной деятельности: позиция в рейтинге района -16 м. (107 б) ниже уровня среднерайонного показателя.
Критерий № 5 Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности»: 94% - 9 место в районе по средним показателям.

По результатам независимой оценки качества выявлено, что самый низкий показатель удовлетворенности - это комфортность образовательной среды. В тоже время в рейтинге Приозерского района школа занимает 16-е место, поэтому считаем необходимым на заседаниях ШМО рассмотреть вопрос о мерах совершенствованию качества обученности учащихся, по созданию более комфортных условий в образовательном учреждении как для учащихся так и для педагогического коллектива. Администрации школы необходимо продолжить работу над внедрением требований системно-деятельностного подхода, практической реализацией его принципов в педагогической деятельности, по повышению профессиональной компетентности в вопросах формирования метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и среднего полного образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (на конец 2019 года)
Кадровое обеспечение	24 чел.	24 чел.	24 чел.	24
Результаты аттестации педагогов:	50%	42%	42%	37,5%
Педагоги с высшей квалификационной категория (%)				
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	34%	34%	45%	54%
Педагоги с высшим образованием (%)	87,5% (21 чел.)	87,5% (21 чел.)	87,5% (21 чел.)	87,5% (21 чел.)
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	85,7% (18чел.)	85,7% (18чел.)	85,7% (18чел.)	85,7% (18чел.)
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	14,5% (3 чел.)	14,5% (3 чел.)	14,5% (3 чел.)	14,5% (3 чел.)
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	14,5% (3 чел.)	14,5% (3 чел.)	14,5% (3 чел.)	14,5% (3 чел.)
Молодые специалисты	2	0	0	0
Педагогический стаж до 5 лет	8,3%	4%	8,3%	8,3%
Педагогический стаж свыше 30 лет	91,6%	86%	86%	86%
Педагоги в возрасте от 55 лет	25%	42%	42%	50%
Обучение по ДОП	12% за	16% за	83% за	

	последние 5 лет	последние 5 лет	последние 5 лет	
--	-----------------	-----------------	-----------------	--

Прохождение педагогами КПК и ПП

ФИО	№ диплома, удост., серт., год прохождения, где					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Алешина Анна Геннадьевна	удост. № 8695 от 05.11.2015 КПК ГАУ ДПО "ИРО Иркутской обл."		удост. № 12736 от 18.04.2017 ГБПОУ "ЛОМТ"	удост. № 3144 от 27.01.2018 ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкина"	сертификат № 36998 от 13.03.2019 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	
	удост. № 464 от 07.12.2015 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"			удост. № 25043 от 29.11.2018 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	удостоверение № 19027/46 от 30.01.2019 ГАОУ ВО г. Москвы "Московский городской педагогический университет"	
	удост. № 20477 от 20.12.2015 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"				справка от 27.06.2019в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
Демкович Анастасия Николаевна		диплом о ПП № 3476 от 21.12.2016 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"			справка о ПК от 27.06.2019в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
Демкович Мария Васильевна						

Демкович Людмила Семеновна	удост. № 12000 от 24.04.2015 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	удостов. № 1297 от 21.03.2016 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	удост. № 12737 от 18.04.2017 ГБПОУ "ЛОМТ"	сертификат № 32374 от 19.03.2018 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	справка о ПК от 27.06.2019в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
Иванова Анна Аркадьевна	удост. № 12001 от 24.04.2015 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"		удост. № 12741 от 18.04.2017 ГБПОУ "ЛОМТ"	удост. № 32345 от 17.05.2018 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	сертификат № 38462 от 26.04.2019 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	
	серт. От 16.03.2015 АНО ЦНКО и ОА "Легион"				справка о ПК от 27.06.2019в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
Игнашева Надежда Анатольевна			удост. № 12740 от 18.04.2017 ГБПОУ "ЛОМТ"	удост. № 21277 от 18.04.2018 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	справка о ПК от 27.06.2019в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
Иванова Светлана Владимировна					диплом о ПП № ПП ПД-3418 от 15.04.2019 г. ЧОУ ДО "Учебный Центр "Базис"	
					удостов.№ КБ- БД/2701 от 15.04.2019 ЧОУ ДО "Учебный Центр "Базис"	

<p>Каминская Зоя Ивановна</p>	<p>удост. № 485 от 07.12.2015 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"</p>	<p>удост. № 3350 от 16.05.2016 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"</p>	<p>удост. № 12742 от 18.04.2017 ГБПОУ "ЛОМТ"</p>	<p>удост. № 25418 от 06.12.2018 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"</p>	<p>справка о ПК от 27.06.2019в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	
<p>Курочкин Эдуард Александрович</p>			<p>удост. № 12743 от 18.04.2017 ГБПОУ "ЛОМТ"</p>	<p>диплом о ПП № 5627 от 28.01.2019 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"</p>	<p>справка о ПК от 27.06.2019в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	
<p>Малышев Константин Владимирович</p>					<p>удостов. № 19027/119 от 30.01.2019 ГАОУ ВО г. Москвы "Московский городской педагогический университет"</p>	
<p>Малышева Лариса Борисовна</p>					<p>удостов. № 33638 от 14.11.2019 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"</p>	
<p>Маршалова Ольга Андреевна</p>				<p>диплом о ПП № 406314 от 09.01.2018 АНО ДПО "Институт новых технологий и управления"</p>	<p>диплом о ПП № 2436 от 22.07.2019 АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональн</p>	

					ой подготовки специалистов социальной сферы"	
				удост. № 02558/18 от 02.04.2018 ООО "Профессиональная академия"	удостоверение о КПК № 827 от 05.04.2019 АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы"	
		удост. № 979 от 20.01.2016 ЧУ ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы"	удост. № 2536 от 25.10.2017 АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы"	удост. № 00049/18 от 09.01.2018 ООО "Профессиональная академия"		
Мыльникова Елена Александровна	удост. № 20139 от 21.12.2015 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	удост. № 1834 от 18.04.2016 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	диплом о ПП № 4254 от 18.09.2017 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	удост. № 21772 от 23.03.2018 ГОУ ДПО "ЛОИРО"	сертификат № 3647 от 28.02.2019 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	удост. № 37012 от 04.03.2020 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"

	серт. от 18.12.2015 АО "Из-во Прсвещение"	удост. № 8811 от 20.12.2016 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	удост. № 12744 от 18.04.2017 ГБПОУ "ЛОМТ"		удост. № 0029492 от 03.04.2019 ООО «Высшая школа делового администрирова ния»	
		серт. № 22926 от 09.11.2016 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	серт. № 24622 от 27.03.2017 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"		справка о ПК от 27.06.2019в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
		серт. № 15668 от 09.11.2016 Из-во "Русское слово"	серт. № 24592 от 13.03.2017 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"			
		серт. № 20906 от 30.03.2016 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	серт. от 13.03.2017 АО "Из-во Прсвещение"			
		серт. № 20065 от 30.03.2016 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"				
Новожилова Елена Николаевна		удост. № 6981 от 01.02.2016 АОУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина	удост. № 12745 от 18.04.2017 ГБПОУ "ЛОМТ"		справка о ПК от 27.06.2019в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
			серт. № 11979 от 07.12.2017 АНО "НЦО"		удостов. № 33611 от 07.11.2019 в ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	

	удост. № 013045 УО-РАНХиГС 149 от 16.12.2015 ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ"		удост. № 11163 от 23.03.2017 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"		удостов.№ КБ-БД/2725 от 15.04.2019 ЧОУ ДО "Учебный Центр "Базис"	
	удост. № 20504 от 20.12.2015 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"		серт. № 25931 от 30.03.2017 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"			
Петрова Елена Юрьевна	серт. № 13091 от 02.02.2015 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"		удост. № 12747 от 18.04.2017 ГБПОУ "ЛОМТ"	серт. № 30547 от 19.03.2018 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	удостов. № 29846 от 14.03.2019 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	
			серт. № 24342 от 01.03.2017 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"			
Привезенцева Ирина Валентиновна	удост. № 20506 от 20.12.2015 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"		удост. № 17169 от 16.11.2017 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	удост. № 25183 от 04.12.2018 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	сертиф. № 36154 от 14.02.2019 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	
	удост. № 8756 от 05.11.2015 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"		удост. № 12748 от 18.04.2017 ГБПОУ "ЛОМТ"		справка о ПК от 27.06.2019в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
	удост. № 20/13506 от 01.10.2015 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"					
Привезенцев Владимир Владимирович					удостов.№ 19/1593 от 20.04.2019 ЧОУ ДО "Учебный Центр "Базис"	

Платонова Антонина Валерьевна			удост. № 13028 от 18.04.2017 ГБПОУ "ЛОМТ"			
Рахманова Елена Алексеевна			удост. № 12749 от 18.04.2017 ГБПОУ "ЛОМТ"		удост. № 46894 от 23.01.2019 ООО "Инфоурок"	
Слепова Наталья Алексеевна			удост. № 12750 от 18.04.2017 ГБПОУ "ЛОМТ"			
Смирнова Елена Алексеевна			удост. № 12751 от 18.04.2017 ГБПОУ "ЛОМТ"		справка о ПК от 27.06.2019 в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
Старцева Елена Борисовна					удостов. № 33611 от 07.11.2019 в ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	
		удост. № 2837 от 18.05.2016 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	удост. № 12752 от 18.04.2017 ГБПОУ "ЛОМТ"		справка о ПК от 27.06.2019 в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
Фурса Марина Владимировна	удост. № 16281 от 12.11.2015 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"		удост. № 12753 от 18.04.2017 ГБПОУ "ЛОМТ"	удост. № 21296 от 18.04.2018 ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	справка о ПК от 27.06.2019 в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
	серт. № 16052 от 19.11.2015 ГАОУ					

	ДПО "ЛОИРО"					
Хрол Анастасия Сергеевна		удост. № 8578 от 03.11.2016 в ГАУ Калининградской области ДПО "Институт развития образования"	диплом о ИП № 2447 от 29.04.2017 "ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина"			
Янулинене Татьяна Борисовна			удост. № 12755 от 18.04.2017 ГБПОУ "ЛОМТ"			

Все педагогические работники школы регулярно повышают свои знания на курсах повышения квалификации для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 2 –внешних совместителя. В том числе 3человека имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – по одному на первую и высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5864 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3148 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3578	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	48
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	66
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	53

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, из них все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая с пищеблоком и спортивный зал. Актового зала нет. Мероприятия проходят на первом этаже в рекреации.

На территории школы имеется современная спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,07
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68 (проф.) 4 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (4,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (14,3%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (37,5%)
– первой		13 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(8,3%)
– больше 30 лет		12 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8 %)
– от 55 лет		12 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (91%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	576 единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	153 человек (100%)	153 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	458 кв. м	2,99

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основные направления и перспективы развития МОУ «Петровская СОШ».

В целях обеспечения высокого качества образования в учреждении, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2020-21 учебном году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Совершенствование условий для повышения качества образования за счет развития ВСОКО, внедрения Цифровой образовательной среды, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями обучающихся и родителей.
2. Формирование в школе комплексной «здоровой» образовательной среды путем снятия перегрузок, решения проблемы неуспешности, совершенствования психолого-педагогической поддержки, развития физкультурно-спортивного движения.
3. Развитие адаптивной коррекционно-развивающей среды для обучающихся с особыми потребностями.
4. Создание безопасной образовательной среды, в том числе, цифровой, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом.
5. Совершенствование системы работы с педагогами по созданию оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональных и личностных достижений учителей, реализации их инновационного потенциала.
6. Реализация творческого потенциала обучающихся с учетом их интересов, потребностей через цифровую трансформацию образовательного процесса, воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
7. Развитие партнерских связей с организациями социальной сферы для расширения возможностей развития личности и последующей самореализацией, самоопределения и выбора профессионального пути.
8. Широкое включение родительской общественности в образовательный процесс, развитие родительских компетенций, увеличение степени их влияния на социальную адаптацию обучающихся.

Директор МОУ «Петровская СОШ»»

МП



(А.С. Хрол)